

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик:  Сайфуллина Сария Галимулловна

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «29» 08 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке по профессиям 19149 «Токарь», 19479 «Фрезеровщик», 18355 «Сверловщик».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен знать:

знать:

- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки;
- наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;
- правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ;
- основные направления автоматизации производственных процессов; системы программного управления станками; основные способы подготовки программы;
- организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;
- приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей.

уметь:

- осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий;
- определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ;
- выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем

станке с числовым программным управлением.

иметь практический опыт в:

- выполнении подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением;
- подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием;
- переносе программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;
- обработке и доводке деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего учебной нагрузки обучающегося – 804 часа, в том числе:
- всего во взаимодействии с преподавателем- 146 часов, включая:
 - теоретическое обучение – 60 часов
 - лабораторно- практических работ – 86 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося - 10 часов;
 - учебной практики - 360 часов;
 - производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением
ПК 3.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием.
ПК 3.3	Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
ПК3.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Учебная нагрузка обучающегося						
			Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			Производственная и учебная практики, Всего часов	консультации	Промежуточная аттестация
				По учебным дисциплинам и МДК					
				Всего во взаимодействии с преподавателем	Теоретическое обучение	лабораторные работы и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4 ОК 1-11	МДК.03.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	156	10	146	60	86			
	Учебная (производственное обучение) практика	360					360		
	Производственная практика	288					288		
	Всего:	804	10	146	60	86	648		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса		156	
Раздел 1. Обработка деталей на металлорежущих станках с программным управлением			
Тема 1.1. Основные понятия	<p>Содержание</p> <p>Основные понятия гибкой автоматизации производства. Подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.</p>	2	2
Тема 1.2. Станки с ЧПУ и обрабатывающие центры токарной группы	<p>Содержание</p> <p>1. Назначение и устройство станков с ЧПУ токарной группы. Обрабатывающие центры. 2. Классификация станков по виду выполняемых работ.</p>	2	2
	<p>Практическая работа</p> <p>1. Составление таблицы с указанием кнопок пульта управления станков с ЧПУ токарной группы при выполнении на станках различных операций</p>	4	2
Тема 1.3 Станки с ЧПУ и обрабатывающие центры сверлильно-фрезерно-расточной группы	<p>Содержание</p> <p>1. Назначение и устройство станков с ЧПУ сверлильно-фрезерно-расточной группы. 2. Классификация станков по виду выполняемых работ.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление таблицы с указанием кнопок пульта управления станков с ЧПУ фрезерной группы при выполнении на станках различных операций</p>	2	2
Тема 1.4. Шлифовальные станки с ЧПУ	<p>Содержание</p> <p>1. Назначение и устройство станков с ЧПУ шлифовальной группы. 2. Классификация станков по виду выполняемых работ.</p>	2	

Тема 1.5 Устройства для замены деталей и режущих инструментов на станках с ЧПУ.	Содержание		
	1. Устройства для замены деталей на станках с ЧПУ. Магазины режущих инструментов. Механизмы автоматической смены 2 . инструментов. 3 . Устройства для транспортирования стружки из рабочей зоны станков и обрабатывающих центров с ЧПУ	4	2
	Практическая работа		
	1. Отработка навыков работы с устройством для автоматической замены деталей. магазином для режущих инструментов.	4	2
	2. Отработка навыков работы с устройством для автоматической смены инструментов, и для транспортирования стружки	6	2
Тема 1.6. Устройства для транспортирования стружки	Содержание		
	1. Устройства для транспортирования стружки из рабочей зоны станков и обрабатывающих центров с ЧПУ	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Работа с нормативной, учебной и специальной технической литературой с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с рекомендуемыми интернет-ресурсами	2	2
	Содержание		
Тема 1.7 Устройства управления станками с ЧПУ	Содержание		
	1. Функциональные составляющие подсистемы ЧПУ. 2. Функционирование системы ЧПУ. 3. Электроприводы и датчики станков с ЧПУ. 4. Описание клавиатуры пульта управления. Описание экранного меню пульта управления	2	2
	Практическая работа		
	1. Отработка навыков работы с агрегатами и блоками систем с ЧПУ и электроприводами, датчиками станков с ЧПУ.	4	2
	3. Отработка навыков работы с системами гидропривода и смазки станков	2	2
4. Отработка умений управления станками с ЧПУ с помощью пульта	6	2	
Тема 1.8. Гидроприводы, механические узлы и смазочная система станков с ЧПУ	Содержание		
	1. Гидравлические приводы, механические узлы станков. 2. Неисправности. 3. Смазочная система. Физические свойства масел в гидравлических системах станков с ЧПУ.	2	2
	Содержание		2

Тема 1.9 .Виды профилактических работ при обслуживании станка с ЧПУ	1. Виды профилактических работ; опасные и вредные производственные факторы притехническом обслуживании станков с ЧПУ	2	
	Практическая работа		
	1. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию станков с ЧПУ	4	2
Тема 1.10. Пульт управления станком ЧПУ	Содержание		
	1.Описание клавиатуры пульта управления. 2.Описание экранного меню пультауправления	4	2
Тема 1.11. Системы координат станков и базовые точки	Содержание		
	1.Системы координат станков и базовые точки. 2.Размерная привязка инструмента	4	2
	Самостоятельная работаобучающегося при Работа с нормативной, учебной и специальной технической литературой с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с рекомендуемыми интернет-ресурсами	2	3
Раздел 2. Осуществление наладки и обслуживание станков с ЧПУ			
Тема 2.1. Режущий инструмент	Содержание		
	1.Номенклатура режущего инструмента. Режущие материалы. 1. Назначение вспомогательного инструмента.	4	2
	Практическая работа	8	2
1.Выбор режущего инструмента и выполнение расчёта режимов резания при обработке			
Тема 2.2 Вспомогательныйинструмент	Содержание		
	1.Хвостовики инструмента для многооперационных станков. 2.Цилиндрическиехвостовики для токарных станков. 3.Специальные конструкции хвостовиков инструмента	2	2
Тема.2.3 Системы инструментальнойоснастки	Содержание	4	2
	1.Конструкции базисных агрегатов. 2.Устройства для крепления режущего инструмента		
	Практическая работа	6	2
1.Установка инструмента в базисные блоки и закрепление базисных блоков на станке			

	Содержание		
Тема 2.4. Устройства для размерной настройки инструмента	1. Устройства для предварительной настройки инструмента вне станка. 2. Устройства для автоматизированной настройки инструмента на станках	2	2
	Практическая работа		2
	1. Настройка инструментов на размер на станке и вне станка	4	
Тема 2.5. Приспособления	Содержание		2
	1. Классификация систем приспособлений для станков с ЧПУ.	4	
	Практическая работа		2
	1. Установка и выверка заготовок в приспособлениях для станков токарной группы	4	
	2. Установка и выверка заготовок в приспособлениях для сверлильно-фрезерно-расточной группы	4	2
Тема 2.6. Общие понятия о наладке и эксплуатации автоматизированного оборудования	Содержание		
	1. Общие понятия о наладке и настройке. Управление станками с ЧПУ	4	2
	2. Координатные системы станка, программы и инструментов. Оценка новой управляющей программы. Техническая документация, поставляемая со станком.	4	2
Тема 2.7. Настройка и поднастройка металлорежущего технологического оборудования	Содержание		
	1. Порядок подготовки металлорежущего технологического оборудования на обработку партии заготовок согласно производственного задания 2. Порядок настройки и поднастройки металлорежущего технологического оборудования на обработку партии заготовок согласно производственного задания	2	2
	Практическая работа		2
	1. Разработка последовательности настройки токарного станка с ЧПУ на обработку детали типа вал.	6	
	2. Разработка последовательности настройки токарного станка с ЧПУ на обработку детали типа втулка	6	2
	3. Разработка последовательности настройки фрезерного станка с ЧПУ на обработку детали типа планка.	4	2

	4.Разработка последовательности настройки фрезерного станка с ЧПУ на обработкудетали типа корпус.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося при «Разработка последовательности настройки токарного станка с ЧПУ на обработку детали типа «вал» (1 по выбору обучающегося) Работа с нормативной, учебной и специальной технической литературой с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с рекомендуемыми интернет-ресурсами	2	3
Тема 2.8 Проектирование технологических процессов при использовании оборудования с ЧПУ	Содержание	2	2
	1.Общие сведения о проектировании технологических процессов при выполнении работ на металлорежущих станках с ЧПУ. 2. Построение траектории рабочих и вспомогательных перемещений режущего инструмента.		
Тема 2.9. Типовые технологические процессы	Содержание 1.Составление технологических процессов обработки деталей, изделий на металлорежущих станках с использованием оборудования с ЧПУ 2. Количество переходов при проектировании операций	2	2
	Практическая работа		
	1.Разработка типовых технологических процессов обработки деталей на различных станках с ЧПУ (токарной, фрезерной, сверлильной, расточных групп)	10	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с нормативной, учебной и специальной технической литературой с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с рекомендуемыми интернет-ресурсами	2	3
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	156	

<p>Учебная практика Виды работ 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность: правилами техники безопасности при работе на токарном станке с ПУ; правила электробезопасности и пожаробезопасности. 2. Выполнение работ на токарных станках с ЧПУ и обрабатывающих центров . Устройство токарного станка с программным управлением и упражнения в его наладке. 3. Выполнение работ на станках с ЧПУ фрезерно-расточной групп с помощью панели управления станками . 4. Выполнение работ на станках с ЧПУ шлифовальной группы с помощью панели управления станками.</p>		360	
<p>Производственная практика Виды работ 1. Подготовка станка с числовым программным управлением к работе 2. Ввод программ и установка программноносителей. 3. Обработка валов и втулок на токарных станках с числовым программным управлением (ЧПУ) 4. Обработка плоских поверхностей на фрезерных станках с числовым программным управлением (ЧПУ). 5. Сверление отверстий на сверлильных станках с числовым программным управлением (ЧПУ). 6. Обработка на шлифовальных станках с</p>		288	

числовым программным управлением (ЧПУ).			
ПМ03 ЭК Экзамен		12	
		816	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «технология машиностроения»; мастерских; лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений,
- комплект бланков технологической документации
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с интерактивной доской.

Учебные мастерские (токарная и фрезерная)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочее место обучающегося;
- токарные станки с ЧПУ;
- фрезерные станки с ЧПУ;
- заточные станки;
- измерительный инструмент;
- режущий инструмент;
- приспособления для закрепления режущего инструмента, заготовки и деталей;
- индивидуальные средства защиты.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, основные источники:

Учебники:

1. DMG MORI Academy-руководство по обучению – токарные технологии
Sinumerik operate – Shopturn, серия CTX, программирование настройка и эксплуатация
2. DMG MORI Academy-руководство по обучению – фрезерные технологии
Sinumerik operate – Shormill, серия CTX, управление и программирование

Справочники:

1. METALWORKING PRODUCTS 94/95, Sandvik coromant – режущие инструменты.
2. Ручные измерительные инструменты «Mitutoyo», Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и уходу.
3. Справочник «Mitutoyo» по высокоточным средствам измерения.

Сайты:

<http://www.stankoinform.ru/> - Станки, современные технологии и инструмент для металлообработки

<http://lib-bkm.ru/index/0-82> - Библиотека машиностроителя.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Всего учебной нагрузки обучающегося составляет 804 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессионального модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса** является изучение теоретического материала междисциплинарного курса **МДК.03.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса** и прохождение учебной и производственной практики для получения первичных профессиональных навыков по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной программы по профессии станочник должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Мастера: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением	знание правил подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	Текущий контроль Наблюдение и оценка выполнения практических работ Тестирование Оценка выполнения учебно-производственных, комплексных работ, проверочных работ Промежуточная аттестация.
ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием	знание устройства и принципов работы металлорежущих станков с программным управлением, правил подналадки; наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Наблюдение и экспертная пооперационная оценка выполнения практического задания. Тестирование Проверочные работы Промежуточная аттестация.
ПК 3.3. Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	основные направления автоматизации производственных процессов; системы программного управления станками; основные способы подготовки программы;	Наблюдение и экспертная пооперационная оценка выполнения практического задания. Тестирование Проверочные работы Промежуточная аттестация.
ПК3.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к	правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; организацию работ при многостаночном обслуживании станков с	Наблюдение и экспертная пооперационная оценка выполнения практического задания. Тестирование Проверочные работы Промежуточная аттестация.

качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	программным управлением; приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей.	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1 Выбирать способы Решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при проведении учебно-воспитательных работ профессиональной направленности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска	Оценка доли самостоятельности выполнения практических работ, докладов, презентаций.

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Работа в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, другими обучающимися.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Составлять и вести документацию в рамках должностной инструкции</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Описывать значимость своей профессии; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.</p>
<p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Тестирование, Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Оценка доли самостоятельности при выполнении практических работ, докладов, презентаций.</p>

